

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Le Caousou - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (4105)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Le Caousou - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (4105)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	36	15	19	10	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	1	82	4	5	10	30
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	9	120	23	30	10	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux travaux du géomètre, le relevé topographique des terrains, l'implantation de projets sur chantier, et la modélisation numérique en bureau d'étude de ces terrains en 2D et 3D

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'organisation et le contenu des enseignements du BTS ont pour objectif d'acquérir des connaissances et des compétences dans 4 domaines principaux :

Techniques : *topographie, relevés de terrain, traitement des données*

Juridiques : *droit foncier, civil, administratif et urbanisme*

Numériques : *traitement et gestion de données graphiques, DAO/SIG, nuage de points*

Relationnels : *sens des responsabilités, relations humaines*. Préparer le jeune professionnel à exercer son activité dans un cabinet de géomètre expert, un bureau d'études, une entreprise de BTP, une administration ou collectivité.

Le BTS s'appuie sur la formation scientifique acquise dans le second cycle, sur les compétences transversales en expression, communication et travail en équipe.

Les **qualités développées** sont la **polyvalence** : *apprécier autant les mesures sur le terrain que l'analyse en bureau* / la **rigueur**, la précision, la persévérance, la **curiosité** / aptitude à la **communication** : *à l'écrit, à l'oral en anglais et français* / **l'attrait** pour les nouvelles technologies / l'organisation dans son travail personnel / l'esprit d'équipe / l'autonomie / la capacité de réflexion pour élaborer un raisonnement structuré et adapté.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a étudié tous les dossiers qui ont été déposés sur la plate-forme Parcoursup.

En fonction du Bac et des séries, la commission a établi trois listes pour :

- Les Bacs Pro ;
- Les Bacs STi ;
- Les Bacs autres séries.

Les éléments suivants ont été pris compte lors de l'examen des dossiers (quand disponibles) :

- Notes au Bac ;
- Notes et appréciations des bulletins ;
- Fiche Avenir ;
- Appréciations et motivation.

L'ensemble des éléments quantitatifs a abouti à un préclassement qui a été complété par l'analyse des appréciations et de la motivation du candidat.

La commission a ensuite établi un classement, pour les trois groupes, basé sur ces informations.

Une relecture complète de certains dossiers à parfois été nécessaire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission constate que parfois le projet professionnel n'est pas adéquat avec la formation demandée.

Le soin apporté à la rédaction de la motivation du candidat pour suivre la formation est un élément important.

La mise en avant des expériences et implications scolaires et extrascolaires, liées ou non au métier de géomètre, sont à valoriser par le candidat.

Les appréciations des bulletins trimestriels sont un point important de la sélection.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques	Notes en Mathématiques	Bulletins	Très important
		Notes en Phys-Chimie	Bulletins	Très important
		Notes en SVT	Bulletins	Important
	Notes en LV	Notes en Anglais	Bulletins	Important
	Notes dans les matières littéraires	Notes en Français	Bulletins et notes au Bac	Important
	Notes dans les matières professionnelles (Bac Pro TGT)	Enseignements Pro	Bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur dans le raisonnement		Appréciations des professeurs	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir		Appréciations Fiche Avenir	Complémentaire
	Attention en classe		Bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances du métier de géomètre topographe		Projet de formation motivé	Important
	Projet professionnel	Avoir un projet professionnel	Projet de formation motivé	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles ou les stages	Stages déjà effectués	Activités et centres d'intérêt	Très important
---	--	-----------------------	--------------------------------	----------------

Signature :

SEBASTIEN GOULUT,
Proviseur de l'etablissement Lycée Le Caousou